

В рамках дипломного проектирования, когда студентами изучены основы теории сопротивления материалов, методы расчета конструкций и принципы их проектирования, компьютеры используются для проведения статических, динамических, температурных расчетов, конструирования и поиска оптимальных решений многовариантных задач.

Языковое образование строится не только на преподавании иностранного языка на первых двух курсах, где делается упор на овладение разговорным английским языком, но и при обучении высшей математики, начертательной геометрии, инженерной графики, сопротивления материалов и строительной механики [3].

На третьем и четвертом курсах на факультативных занятиях осваивается английская строительная терминология и даются основы профессионального общения по строительным конструкциям. [4].

На пятом курсе изучается английская терминология, связанная с компьютерами и программированием, направленная в основном на подготовку к дипломному проектированию. В период дипломного проектирования ведется индивидуальная работа со студентами, с целью их подготовки к защите дипломных проектов на английском языке. Через сеть Internet студенты могут получить самую свежую и актуальную информацию.

Одновременно с занятиями по техническому английскому языку на протяжении трех последних курсов у студентов имеется возможность улучшения своего разговорного английского на специальных курсах лингвистического центра при университете (лингфонные курсы, освоение шести уровней разговорного языка, сдача экзамена по программе TOIFEL).

Кроме этого, студенты имеют возможность обучения в российско – американской школе, созданной совместно ЮУрГУ и Virtus Institute (Вашингтон) и пройти стажировку в университетах США, организованную международным отделом ЮУрГУ.

Реализация программы одновременного обучения компьютерной информационной технологии и языковой подготовки дает возможность готовить конкурентоспособных специалистов для работы как внутри страны, так и за ее пределами.

#### Библиографический список

1. Максимов Ю.В. Формирование лабораторной базы на учебно-консультационных пунктах, территориальных факультетах и в филиалах.
2. П Всесоюзная научно-практическая конференция "ТСО-91": Тезисы докладов. ч II. Учебно-лабораторное оборудование. – Челябинск: ЧГТУ, 1991. 25 с.
3. Карякин А.А. Опыт использования ЭВМ в учебном процессе кафедры железобетонных конструкций. В кн. "Активизация учебного процесса". – Челябинск: ЧГТУ, 1996 – 105-108 с.
4. Семашко Л.А., Путина Ж.В., Храмова Л.И. Изучение графических дисциплин с применением английского языка. Там же [2] – 58-62 с.
5. Ермакова А.В., Оатул А.А. Методические проблемы преподавания строительных дисциплин на английском языке. Там же [2] – 55-58 с.

#### ПОДГОТОВКА ИНЖЕНЕРОВ ПО ГОРОДСКОМУ КАДАСТРУ НА КАФЕДРЕ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА ЮУРГУ

*доц. Ю.Ф.КУТИН, доц. А.П.ВОРОШИЛОВ, доц. А.М.КОСТИН*

Южно-Уральский государственный университет

Необходимость открытия новой специальности обусловлена задачами кадрового обеспечения Федеральной целевой программы «Создание автоматизированной системы ведения государственного земельного кадастра» (пост. Правительства РФ № 932 от 03.08.96 г.) и целевой программы создания государственного градостроительного кадастра (пост. Коллегии Минстроя РФ от 28.02.96 г.). Потребность в специалистах по городскому кадастру возрастает в связи с развитием рыночных земельных отношений, с появлением отраслевых кадастров, операций с землей и недвижимостью.

Специальность «Городской кадастр», утвержденная Госкомвузом в 1994 году, имеет шифр 3111 в группе специальностей, относящихся к сельскому хозяйству. В государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования специальности 3111 констатируется: «Городской кадастр включает систематизированный свод определенных сведений и документов о правовом, экономическом и хозяйственном использовании земель и других объектов недвижимости городов...» [1]. Позволим себе расшифровать другие объекты недвижимости городов. Это здания промышленные и гражданские, городские улицы и дороги, объекты благоустройства, инженерные сети водоснабжения и водоотведения, тепло- и газоснабжения, электрические и телефонные сети и многие другие объекты современного городского хозяйства. Значит, специалисты по городскому кадастру на практике будут иметь дело с созданием и развитием городских информационных систем по всей недвижимости городов, из которой строения, инженерные сети, дороги, сооружения на городских территориях приобретают первостепенное значение. Кроме того, Минстроем России приняты и введены в действие в 1996 г. «Основные положения создания и ведения государственного градостроительного кадастра Российской Федерации», СНиП 14-01-96 [2]. Создание и ведение градостроительного кадастра требует от специалистов определенной инженерно-градостроительной подготовки. Так, база данных должна содержать сведения о градостроительных регламентах, фактическом состоянии и использовании территории, ее градостроительной ценности и многие другие, связанные с инфраструктурой городов. Поэтому при подготовке инженеров по городскому кадастру важное место должна занять методология современного градостроительства, ведения городского хозяйства, эксплуатации городских объектов и инженерных систем. Наиболее подготовлены в этом отношении кафедры, выпускающие специалистов по городскому строительству и хозяйству. (специальность 2905).

В настоящее время подготовка инженеров по городскому кадастру ведется в основном сельскохозяйственными вузами, имеющими специальности «Землеустройство» и «Земельный кадастр». К ним подключились геодезические ВУЗы и факультеты, занимающиеся созданием геодезических информационных систем, в том числе электронных планов и карт на городские территории.

Кафедрой градостроительства архитектурно-строительного факультета ЮУрГУ (ранее ЧПИ, ЧГТУ) набор по специальности 3111 «Городской кадастр» начат в 1996 году. При этом были учтены наработки и большой вклад в становление этой специальности землеустроительных и геодезических ВУЗов, использован накопленный кафедрой опыт при подготовке инженеров по городскому строительству и хозяйству. Получена лицензия на право подготовки специалистов по кадастру, разработаны региональный образовательный стандарт, учебный план, программы по дисциплинам. Установлен тесный контакт с городскими и областными организациями, связанными с кадастровыми работами. Подготовка ведется по специализациям: «Градостроительный кадастр», «Ценовое зонирование застроенных территорий», «Оценка земли и объектов недвижимости».

Учебный план специальности «Городской кадастр» в ЮУрГУ содержит дисциплины: «Землеустройство», «Земельный кадастр». Значительно увеличены объемы по дисциплинам геодезического профиля и информационным системам, а также экономико-математические и правовые курсы. Вместе с тем учебный план отличается от учебных планов других ВУЗов усилением инженерно-строительных и градостроительных дисциплин. Введены дисциплины специализации: «Городской транспорт и пути сообщения», «Городские инженерные сооружения», «Техническая эксплуатация зданий и сооружений», «Реконструкция городских территорий зданий и сооружений» и другие. Курс «Землеустройства» дополнен «Градостроительным землеустройством», курс «Экологии» – «Экологией городов». В базовые блоки учебного плана нами введены курсы начертательной геометрии, машинной графики, инженерной геологии, метрологии. Предложения по увеличению в учебном плане градостроительных дисциплин направлены в Учебно-методическое объединение по направлению землеустройства и кадастров.

Кафедра градостроительства ЮУрГУ имеет три секции: геодезии и кадастров градостроительства, реконструкции и эксплуатации городских территорий, зданий и сооружений. Каждая секция непосредственно задействована в учебном плане по городскому кадастру.

Специалистами кафедры ведутся научно-исследовательские работы по Челябинску и городам области по градостроительному, правовому и ценовому зонированию городских территорий, определению ставок земельного налога, территориально-планировочному развитию городов, обследованию и оценке технического состояния зданий и сооружений.

Структура кафедры градостроительства и направленность научно-исследовательских работ способствуют подготовке высококвалифицированных специалистов в области городского кадастра.

Новая специальность заинтересовала абитуриентов. В течение последних трех лет проходной балл существенно вырос и является одним из самых высоких на архитектурно-строительном факультете.

#### Библиографический список

1. Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 311100 «Городской кадастр». Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Москва, 1995 г.
2. СНиП 14-01-96. Основные положения создания и ведения государственного градостроительного кадастра Российской Федерации. Минстрой России, Москва, 1997 г.

### О ПРОЕКТЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 29.05 «ГОРОДСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО И ХОЗЯЙСТВО»

*доц. А.П. ЗАХАРОВ, доц. Л.И. РЯБОКОНЬ, студ. Н.Ю. СЕРЕГИНА*

Уральский государственный технический университет

В 1998 г. профессорами Самойловым Д.С. (МГСУ) и Шумиловым М.С. (МИКХиС) разработан проект государственного образовательного стандарта (ГОС) нового поколения специальности 2905 «Городское строительство и хозяйство». В ноябре 1998 г. в Москве состоялось совещание представителей вузов, ведущих подготовку инженеров по данной специальности (от Уральского региона участвовали 2 вуза). На совещании были обсуждены основные задачи подготовки инженеров-градостроителей в современных условиях, а также рекомендовано обсудить и дать предложения по проекту нового ГОС. В связи с этим ниже приводятся некоторые соображения по данному вопросу.

В целом проект стандарта, на наш взгляд, отвечает современным требованиям к подготовке инженеров-градостроителей. Предусмотрен ряд новых дисциплин общепрофессионального и специального циклов: «Общая теория статистики и статистика городского хозяйства», «Бухгалтерский учет в отрасли», «Охрана и использование памятников истории и архитектуры», «Социологические и экономические основы городского и регионального планирования», «Менеджмент в отрасли», «Маркетинг в отрасли», «Сопровождение проектов», «Управление проектами» и др. (всего около 12-13 дисциплин, не считая изменения названий некоторых общестроительных дисциплин).

По сравнению с действующим стандартом большинство общестроительных дисциплин сгруппировано в цикле общепрофессиональных, а не специальных дисциплин, что, по нашему мнению, вполне обосновано и логично. Вместе с тем, включение в образовательную программу многих новых дисциплин не могло не отразиться на существенном сокращении объема часов по ряду общестроительных дисциплин.

По проекту стандарта имеются некоторые замечания.

1. В разделе «Общая характеристика специальности» определения квалификации выпускника, места специальности и функций профессиональной деятельности недостаточно четкие и полные. Предлагаемое определение квалификации: «инженер-градостроитель» не включает в себя сферу жилищно-коммунального хозяйства. С другой стороны, градострои-